

## Schuljahresvorbereitung in Passail 2022

Informationen zu den Kurseinheiten der

# Schuljahresvorbereitung für die 6. Klasse

**Kursleiterin:** Silvia Velik, Renate Sprügl, Georg Krumböck, Frank Rothe

**Termin:** Montag, 11. Juli 2022 – Freitag, 16. Juli 2022

**Veranstaltungsort:** Neue Mittelschule Passail, Weizer Str. 46, 8162 Passail

### 1. Einheit: menschenkundliche Grundlagen mit Georg Krumböck

Zur Entwicklungssituation der SechsklässlerInnen.

Grundlinien einer Pädagogik des Jugendalters/Erhard Fucke, Verlag FG

### 2. Einheit: Physik mit Georg Krumböck

- Vom Zauber der ersten Physikepoche, Heranführen an die Erscheinungen, Anlegen der objektiven, gedanklichen Selbstwirksamkeit
- Akustik: Versuchsreihen mit verschiedenen Materialien, Vibration und Schall, Cladnische Klangfiguren;
- Optik: Von der Dunkelheit zum Licht, Lichtbrechung und Farberscheinungen;
- Thermodynamik: Wärme - Kälte, verschiedene Versuche
- Grundzüge der Elektrostatik und des Magnetismus

Manfred von Mackensen (Autor), von Bildungswerk Beruf und Umwelt (Herausgeber): Klang, Helligkeit und Wärme, Elektrizität, Magnetismus, Elektromagnetismus, Mechanik, Hydraulik und Aeromechanik. Phänomenologischer Physikunterricht, ... Mit Versuchsanleitungen und Geräteangaben, Bildungswerk Beruf u. Umwelt; 6. Auflage, 2005

### 3. Einheit: Geometrie mit Frank Rothe

- „Da bin ich mir sicher!“
- Konstruieren mit Zirkel, Lineal, Geodreieck.
- Kreis, Kreismuster, Geometrische Figuren, Grundkonstruktionen, Dreieckskonstruktionen und Kongruenzsätze, Inkreis und Umkreis am Dreieck.
- Erleben geometrischer Gesetzmäßigkeiten
- Erste Schritte in der beweisenden Geometrie

Arnold Wyss, Ernst Bühler, Fritz Liechti, René Perrin: Lebendiges Denken durch Geometrie. Arbeitskreis d. Freien Pädagogischen Vereinigung Bern (Hrsg.), Verlag Freies Geistesleben, 4. Auflage.

Gerhard Ott: Geometrie für den Klassenlehrer der 6., 7. und 8. Klasse, 1994, 4. Auflage

Bernhard Arnold: Vom Formenzeichnen zur Geometrie der Mittelstufe. Anregungen für das Wecken des geometrischen Denkens in der 6., 7. und 8. Klasse. Stuttgart: Verlag Freies Geistesleben, 1996.

Ernst Schubert: Erste Schritte in der beweisenden Geometrie für die 6. Klasse

#### **4. Einheit: Mathematik mit Frank Rothe**

- Die Dinge konkret und logisch betrachten!
- Doppelschluss /Dreisatz, Prozentrechnung, Zinsrechnung
- Von der Zinsrechnung zur ersten Algebra

Frank Rothe: Dreisatz - Prozent – Zinsen, Skriptum im Eigenverlag

#### **5. Einheit: Deutsch mit Silvia Velik**

- Grundlagen der Grammatik
- Aufsatzkunde, besonders Inhaltsangaben
- Stilistik
- zahlreiche Übungen zur Rechtschreibung
- Konjunktiv I. u II.
- Briefe/ Geschäftsbriefe
- modernisierte Märchenfassungen und Fabel-Analyse
- Die Kunst des Karten- und Briefeschreibens anlegen und pflegen

Unterricht gestalten - im 1. bis 8. Schuljahr der Waldorf-/Rudolf Steiner-Schulen von Claus-Peter Röh/ Robert Thomas

Vom Lehrplan der Freien Waldorfschule/ bearbeitet von Caroline von Heydebrand

Pädagogischer Auftrag und Unterrichtsziele - vom Lehrplan der Waldorfschule, Hrg. Tobias Richter

Erika Dühnfort: Der Sprachbau als Kunstwerk: Grammatik im Rahmen der Waldorfpädagogik,

Verlag Freies Geistesleben

Christa Slezak-Schindler: Künstlerisches Sprechen im Schulalter

Heinz Zimmermann: Grammatik. Spiel von Bewegung und Form

## 6. Einheit: Geografie mit Renate Sprügl

- Gesamt-Europa: gegensätzliche Landschafts- und Lebensformen: Gebirge/Tiefland; Leben am Meer/Kontinent; Nordeuropa/Südeuropa
- Die Erde als Ganzes: systematischer Überblick, Kontinente, Abhängigkeit der Vegetation von Sonnenstand und Klima

Herbert Hahn: Vom Genius Europas

## 7. Einheit: Malen und Zeichnen mit Barbara Stein

### Zeichnen

Titel der Veranstaltung: Licht und Schatten mit Kohle/ Kreide/ Grafitstift

Lernziele: Handfertigkeit im Umgang mit Kohle/ Kreide/ Grafitstift

Lerninhalte: Wahrnehmen der Phänomene von Licht und Schatten an beleuchteten Gegenständen

Methodik: Praktische Übung, Beobachtung, Reflexion

### Malen

Titel der Veranstaltung: Malen begleitend zur Naturkunde/Geographie

Lernziele: Umsetzung des Themas in Nass-in-Nass - Technik

Lerninhalte: Menschenkundliche Grundlagen; Aquarellmalerei: Stimmungen / Elemente

Methodik: Praktische Übungen, Beobachtung, Reflexion

Anke-Usche Klausen, Schöpferisches Gestalten mit Farben, F. C. Mellinger Verlag

Riedel Martin, Anke-Usche Klausen, Zeichnen - sehen lernen, F. C. Mellinger Verlag

Margrit Jünemann, Fritz Weitmann, Der künstlerische Unterricht in der Waldorfschule,  
Verlag Freies Geistesleben

Thomas Wildgruber, Malen und Zeichnen, 1. - 8. Schuljahr, Verlag Freies Geistesleben

Michael Martin, Hell-Dunkel erleben und gestalten, Verlag am Goetheanum

Gerard Wagner, Die Individualität der Farbe, Übungswege für das Malen und Farberleben, Verlag  
Freies Geistesleben

Rudolf Steiner, Über das Wesen der Farben

## 8. Einheit: Sprachgestaltung mit Gabriele Endlich

Schwerpunkte: Altersentsprechende Gedichte und Prosa, Artikulationsübungen,  
Geläufigkeitsübungen

Rudolf Steiner: Methodik und Wesen der Sprachgestaltung;

Rudolf Steiner; Sprachgestaltung und dramatische Darstellung

Rudolf Steiner: Die Kunst der Rezitation und Deklamation

Christa Slezak-Schindler, Künstlerisches Sprechen im Schulalter, edition Waldorf

## 9. Einheit: Astronomie mit Renate Sprügl

- Wirkungen des Tages- und Jahreslaufs der Sonne in verschiedenen Weltregionen auf Klima und Lebensverhältnisse der Menschen; Himmelspol und Himmelsäquator, Tierkreis, Mondumlauf

Walter Kraul: Erscheinungen am Sternenhimmel

Thomas Schmidt: Zum Astronomieunterricht an der Waldorfschule

## 10. Einheit: Geschichte mit Silvia Velik

- Römische Geschichte von den Anfängen bis zum Untergang des römischen Reiches:
- Mittelalter - Völkerwanderung/ Kreuzzüge und Investiturstreit
- Lehenswesen, Lebensweise der Bauern, Ritter und Mönche, Städte und ihre Zentren
- Römische Sagen
  - ➔ eine Auswahl der einzelnen Biografien von historischen Persönlichkeiten jener Zeit treffen

Allgemeine Menschenkunde als Grundlage der Pädagogik - Rudolf Steiner

Erziehungskunst- Seminarbesprechungen und Lehrplanvorträge (Stuttgart, 21.08. bis 06.09.1919) - Rudolf Steiner

Unterricht gestalten - im 1. bis 8. Schuljahr der Waldorf-/Rudolf Steiner-Schulen von Claus-Peter Röh/ Robert Thomas

Was geschieht in Geschichte? von Dietrich Esterl

Pädagogischer Auftrag und Unterrichtsziele - vom Lehrplan der Waldorfschule/ Hrg. Tobias Richter

Christoph Lindenberg: Geschichte lehren: Thematische Anregung zum Lehrplan

Kulturgeschichte der Neuzeit (Band 2) - Egon Friedell

Eine kurze Weltgeschichte für junge Leser - Ernst H. Gombrich

## 11. Einheit: Naturkunde und Geologie mit Renate Sprügl

- unterschiedliche gebirgsbildende Gesteine und charakteristische Gebirgsformen;
- wichtige Bäume und ihre Charakteristik

Peter Wohlleben: Das geheime Leben der Bäume

J.W. Goethe: Über den Granit