

Schuljahresvorbereitung in Passail 2022

Informationen zu den Kurseinheiten der

Schuljahresvorbereitung für die 6. Klasse

Kursleiterin: Silvia Velik, Renate Sprügl, Georg Krumböck, Frank Rothe

Termin: Montag, 11. Juli 2022 – Freitag, 16. Juli 2022

Veranstaltungsort: Neue Mittelschule Passail, Weizer Str. 46, 8162 Passail

1. Einheit: menschenkundliche Grundlagen mit Georg Krumböck

Zur Entwicklungssituation der SechsklässlerInnen.

Grundlinien einer Pädagogik des Jugendalters/Erhard Fucke, Verlag FG

2. Einheit: Physik mit Georg Krumböck

- Vom Zauber der ersten Physikepoche, Heranführen an die Erscheinungen, Anlegen der objektiven, gedanklichen Selbstwirksamkeit
- Akustik: Versuchsreihen mit verschiedenen Materialien, Vibration und Schall, Cladnische Klangfiguren;
- Optik: Von der Dunkelheit zum Licht, Lichtbrechung und Farberscheinungen;
- Thermodynamik: Wärme - Kälte, verschiedene Versuche
- Grundzüge der Elektrostatik und des Magnetismus

Manfred von Mackensen (Autor), von Bildungswerk Beruf und Umwelt (Herausgeber): Klang, Helligkeit und Wärme, Elektrizität, Magnetismus, Elektromagnetismus, Mechanik, Hydraulik und Aeromechanik. Phänomenologischer Physikunterricht, ... Mit Versuchsanleitungen und Geräteangaben, Bildungswerk Beruf u. Umwelt; 6. Auflage, 2005

3. Einheit: Geometrie mit Frank Rothe

- „Da bin ich mir sicher!“
- Konstruieren mit Zirkel, Lineal, Geodreieck.
- Kreis, Kreismuster, Geometrische Figuren, Grundkonstruktionen, Dreieckskonstruktionen und Kongruenzsätze, Inkreis und Umkreis am Dreieck.
- Erleben geometrischer Gesetzmäßigkeiten
- Erste Schritte in der beweisenden Geometrie

Arnold Wyss, Ernst Bühler, Fritz Liechti, René Perrin: Lebendiges Denken durch Geometrie. Arbeitskreis d. Freien Pädagogischen Vereinigung Bern (Hrsg.), Verlag Freies Geistesleben, 4. Auflage.

Gerhard Ott: Geometrie für den Klassenlehrer der 6., 7. und 8. Klasse, 1994, 4. Auflage

Bernhard Arnold: Vom Formenzeichnen zur Geometrie der Mittelstufe. Anregungen für das Wecken des geometrischen Denkens in der 6., 7. und 8. Klasse. Stuttgart: Verlag Freies Geistesleben, 1996.

Ernst Schubert: Erste Schritte in der beweisenden Geometrie für die 6. Klasse

4. Einheit: Mathematik mit Frank Rothe

- Die Dinge konkret und logisch betrachten!
- Doppelschluss /Dreisatz, Prozentrechnung, Zinsrechnung
- Von der Zinsrechnung zur ersten Algebra

Frank Rothe: Dreisatz - Prozent – Zinsen, Skriptum im Eigenverlag

5. Einheit: Deutsch mit Silvia Velik

- Grundlagen der Grammatik
- Aufsatzkunde, besonders Inhaltsangaben
- Stilistik
- zahlreiche Übungen zur Rechtschreibung
- Konjunktiv I. u II.
- Briefe/ Geschäftsbriefe
- modernisierte Märchenfassungen und Fabel-Analyse
- Die Kunst des Karten- und Briefeschreibens anlegen und pflegen

Unterricht gestalten - im 1. bis 8. Schuljahr der Waldorf-/Rudolf Steiner-Schulen von Claus-Peter Röh/ Robert Thomas

Vom Lehrplan der Freien Waldorfschule/ bearbeitet von Caroline von Heydebrand

Pädagogischer Auftrag und Unterrichtsziele - vom Lehrplan der Waldorfschule, Hrg. Tobias Richter

Erika Dühnfort: Der Sprachbau als Kunstwerk: Grammatik im Rahmen der Waldorfpädagogik, Verlag Freies Geistesleben

Christa Slezak-Schindler: Künstlerisches Sprechen im Schulalter

Heinz Zimmermann: Grammatik. Spiel von Bewegung und Form

6. Einheit: Geografie mit Renate Sprügl

- Gesamt-Europa: gegensätzliche Landschafts- und Lebensformen: Gebirge/Tiefland; Leben am Meer/Kontinent; Nordeuropa/Südeuropa
- Die Erde als Ganzes: systematischer Überblick, Kontinente, Abhängigkeit der Vegetation von Sonnenstand und Klima

Herbert Hahn: Vom Genius Europas

7. Einheit: Malen und Zeichnen mit Barbara Stein

Zeichnen

Titel der Veranstaltung: Licht und Schatten mit Kohle/ Kreide/ Grafitstift

Lernziele: Handfertigkeit im Umgang mit Kohle/ Kreide/ Grafitstift

Lerninhalte: Wahrnehmen der Phänomene von Licht und Schatten an beleuchteten Gegenständen

Methodik: Praktische Übung, Beobachtung, Reflexion

Malen

Titel der Veranstaltung: Malen begleitend zur Naturkunde/Geographie

Lernziele: Umsetzung des Themas in Nass-in-Nass - Technik

Lerninhalte: Menschenkundliche Grundlagen; Aquarellmalerei: Stimmungen / Elemente

Methodik: Praktische Übungen, Beobachtung, Reflexion

Anke-Usche Klausen, Schöpferisches Gestalten mit Farben, F. C. Mellinger Verlag

Riedel Martin, Anke-Usche Klausen, Zeichnen - sehen lernen, F. C. Mellinger Verlag

Margrit Jünemann, Fritz Weitmann, Der künstlerische Unterricht in der Waldorfschule,
Verlag Freies Geistesleben

Thomas Wildgruber, Malen und Zeichnen, 1. - 8. Schuljahr, Verlag Freies Geistesleben

Michael Martin, Hell-Dunkel erleben und gestalten, Verlag am Goetheanum

Gerard Wagner, Die Individualität der Farbe, Übungswege für das Malen und Farberleben, Verlag
Freies Geistesleben

Rudolf Steiner, Über das Wesen der Farben

8. Einheit: Sprachgestaltung mit Gabriele Endlich

Schwerpunkte: Altersentsprechende Gedichte und Prosa, Artikulationsübungen,
Geläufigkeitsübungen

Rudolf Steiner: Methodik und Wesen der Sprachgestaltung;

Rudolf Steiner; Sprachgestaltung und dramatische Darstellung

Rudolf Steiner: Die Kunst der Rezitation und Deklamation

Christa Slezak-Schindler, Künstlerisches Sprechen im Schulalter, edition Waldorf

9. Einheit: Astronomie mit Renate Sprügl

- Wirkungen des Tages- und Jahreslaufs der Sonne in verschiedenen Weltregionen auf Klima und Lebensverhältnisse der Menschen; Himmelspol und Himmelsäquator, Tierkreis, Mondumlauf

Walter Kraul: Erscheinungen am Sternenhimmel

Thomas Schmidt: Zum Astronomieunterricht an der Waldorfschule

10. Einheit: Geschichte mit Silvia Velik

- Römische Geschichte von den Anfängen bis zum Untergang des römischen Reiches:
- Mittelalter - Völkerwanderung/ Kreuzzüge und Investiturstreit
- Lehnswesen, Lebensweise der Bauern, Ritter und Mönche, Städte und ihre Zentren
- Römische Sagen
 - ➔ eine Auswahl der einzelnen Biografien von historischen Persönlichkeiten jener Zeit treffen

Allgemeine Menschenkunde als Grundlage der Pädagogik - Rudolf Steiner

Erziehungskunst- Seminarbesprechungen und Lehrplanvorträge (Stuttgart, 21.08. bis 06.09.1919) - Rudolf Steiner

Unterricht gestalten - im 1. bis 8. Schuljahr der Waldorf-/Rudolf Steiner-Schulen von Claus-Peter Röh/ Robert Thomas

Was geschieht in Geschichte? von Dietrich Esterl

Pädagogischer Auftrag und Unterrichtsziele - vom Lehrplan der Waldorfschule/ Hrg. Tobias Richter

Christoph Lindenberg: Geschichte lehren: Thematische Anregung zum Lehrplan

Kulturgeschichte der Neuzeit (Band 2) - Egon Friedell

Eine kurze Weltgeschichte für junge Leser - Ernst H. Gombrich

11. Einheit: Naturkunde und Geologie mit Renate Sprügl

- unterschiedliche gebirgsbildende Gesteine und charakteristische Gebirgsformen;
- wichtige Bäume und ihre Charakteristik

Peter Wohlleben: Das geheime Leben der Bäume

J.W. Goethe: Über den Granit