

## Schuljahresvorbereitung in Passail 2022

Informationen zu den Kurseinheiten der

# Schuljahresvorbereitung für die 8. Klasse

**Kursleiterin:** Silvia Velik, Renate Sprügl, Georg Krumböck, Frank Rothe

**Termin:** Montag, 11. Juli 2022 – Freitag, 16. Juli 2022

**Veranstaltungsort:** Neue Mittelschule Passail, Weizer Str. 46, 8162 Passail

### 1. Einheit: menschenkundliche Grundlagen mit Silvia Velik und Renate Sprügl

die Pubertät- Jugendliche verstehen lernen bzw. Pubertät als Chance sehen

Literaturempfehlungen:

"Erziehungskunst, Meth.-Didaktisches", GA 294,12.Vortrag

"Allg. Menschenkunde", GA 293, 14. Vortrag

"Temperamente und Pädagogik-eine Darstellung für den Unterricht an der Waldorfschule"  
Lipps Peter, Verlag Freies Geistesleben

"Erziehung zur Freiheit / Die Pädagogik R. Steiners", Verlag Freies Geistesleben

"Lernen -aus neurobiologischer, pädagogischer und entwicklungspsychologischer Sicht", Neider  
A. (Hrsg.)

"Grundlagen einer Pädagogik des Jugendalters/zur Lehrplankonzeption der Klassen 6 -10 an  
Waldorfschulen " E. Fücke

"Dialogische Schulführung an Waldorfschulen -spiritueller Individualismus als Sozialprinzip"  
K.M. Dietz

"Pubertäts-Sprechstunde" (Verlag Urachhaus) von Hinrichsen H. & M.

"Pubertät - Überleben zwischen Anpassung und Freiheit" von Betty Staley (Verlag Urachhaus)

"Grenzen, Nähe, Respekt - Wie Eltern und Kinder sich finden" von Jesper Juul

## 2. Einheit: Geografie mit Renate Sprügl

- Der Doppelkontinent Amerika:
- Großgliederung
- Typische Landschaften
- Pflanzen und Tierwelt
- Indianer und ihre Anpassung an die unterschiedlichen Lebensräume
- Folgen der engl./frz im Gegensatz zur span./port. Besitzergreifung

Empfohlene Literatur:

Tage- und Reisebücher aus der Edition Erdmann, z.B.:

John Franklin / Detlef Brennecke (Hrsg.): Ins Arktische Amerika

Die dramatische Expedition in die Nordwest-Territorien Kanadas. 1819 – 1822

Roald Amundsen: Nordwestpassage; Meine Polarfahrt mit der Gjøa. 1903 – 1907

William Clark, Meriwether Lewis, Prof. Dr. Hartmut Wasser (Hrsg.): Der weite Weg nach Westen. Die Tagebücher der Lewis und Clark Expedition. 1804 - 1806

## 3. Einheit: Einheit: Physik mit Georg Krumböck

Das Wetter physikalisch erklärt: Druck in Wasser und Luft, Messverfahren; Vertiefen, Verstehen und Berechnen elektrischer Zusammenhänge und erweitern zum Elektromagnetismus (Transformator, Generator, Elektromotor)

Literatur: Unterricht im Übergang zum Jugendalter/Beiträge z. P. RSt 4, ISBN 3-7725-1578-9

## 4. Einheit: Anatomie mit Renate Sprügl

Der menschliche Körper mit Schwerpunkt Bewegungsapparat

- Tier und Mensch mit besonderem Blick auf die Körperhaltung und die Extremitäten
- Gehen Sprechen, Denken
- Knochengerüst und das Ich als Gestalter desselben
- Fußstellungen
- Mensch und Umwelt, evolutionär gesehen
- Blutkreislauf
- Evolution

L.F.C. Mees Das menschliche Skelett Urachhaus

Poppelbaum: Mensch und Tier, Philosophisch-Anthroposophischer Verlag

Karl König: Die ersten Drei Jahre des Kindes Fischer Verlag

Vogel: Lothar Vogel: Der Dreigliedrige Mensch, Verlag am Goetheanum

Kranich: Der innere Mensch und sein Leib, Verlag freies Geistesleben

Jos Verhulst: Der Erstgeborene, VfGL

Benninghoff: Anatomie, Urban-Schwarzenberg

## 5. Einheit: Mathematik mit Frank Rothe

- „Wir setzen fort und vertiefen!“
- Vertiefung der Gleichungslehre (bis zu Bruchgleichungen), Fortsetzung der Algebra, Wurzelziehen (mit der Binomische Formel), Flächen und Körper (Volumenberechnungen, Anwenden des pythagoräischen Lehrsatzes, evtl. Kreisberechnungen), die höheren Rechenarten

Frank Rothe: Algebra II, Skriptum im Eigenverlag

Frank Rothe: Gleichungen II, Skriptum im Eigenverlag

Adam, Wyss: Platonische Körper und Archimedische Körper, VfGL

Arnold Bernhard: Algebra, 7. und 8. Klasse an Waldorfschulen, VfGL

Arnold Bernhard: Geometrie, 7. und 8. Klasse an Waldorfschulen, VfGL

Boxhofer et al: mathematiX Bd. 3 und 4, Veritas Verlag

## 6. Einheit: Geometrie mit Frank Rothe

- äumliche Vorstellung schulen
- Perspektivische Darstellung von Körpern
- Volumenbestimmungen, Gefühl für Rauminhalte wecken
- Pythagoreischen Lehrsatz vertiefen und anwenden
- Platonische Körper

Literatur:

Adam, Wyss: Platonische Körper und Archimedische Körper, VfGL

Arnold Bernhard: Geometrie, 7. und 8. Klasse an Waldorfschulen, VfGL

Boxhofer et al: mathematiX Bd. 3 und 4, Veritas Verlag

## 7. Einheit: Deutsch und Klassenspiel mit Silvia Velik

- Die menschlichen Temperamente als Epoche
- Die Arbeit an Biografien und Idealen
- Sprachpflege und Sprecherziehung
- Kreative Schreibprozesse anregen
- Aufsatzschulung
- Klassenlektüre

### Schwerpunkte:

- Grundbegriffe und Umsetzung der Grammatik
- Übungen zur Rechtschreibung
- fiktionale Texte und Gebrauchstexte
- mündliche und schriftliche Ausdrucksfähigkeit schulen – Stilpflege
- Lebenslauf/ Stellenbewerbung und Bewerbungsschreiben üben
- Teilnahme an Literaturwettbewerben
- Entwicklung und Begleitung der schriftlichen Arbeit des Referats- von der Recherche bis zum vollendeten Portfolio
- Sprechtraining und Probereferate bzw. Präsentations- Vorbereitung
- Bühnenraumgestaltung und feierliche Präsentation als Abschlussakt

### empfohlene Literatur:

Kühlewind G. - Der sprechende Mensch

Fussenegger G. – Goethe – sein Leben für Kinder erzählt

Matten – Gohdes D. – Goethe ist gut

Nögge F. – Nögge und seine vier Temperamente

Steiner R., Steiner von Sivers M. – Methodik und Wesen der Sprachgestaltung

Lievegoed B. – Entwicklungsphasen des Kindes

Steiner R. – Allgemeinde Menschenkunde als Grundlage der Pädagogik (GA 293)

Zimmermann H. – Sprechen, Zuhören, Verstehen

viele Theaterstücke lesen- von Shakespeare bis modern

Klassenspiel: sich auf Themensuche mit der Klasse begeben, um zu erfahren ob die Schüler eher humorvolle oder ernste Literatur auf die Bühne bringen wollen.

Klassenlektüre-Auswahl danach treffen, um das Original z.B. von F.Raimund, J.Nestroy, W.Shakespeare, F.Schiller oder anderen zu lesen. Es kann auch ein Kinderstück sein, um der gesamten Schule eine Freude zu bereiten, eventuell durch Romane von E.Kästner, M.Ende, A.Lindgren u.a.

Aktive Teilnahme am kulturellen Leben durch den Besuch vieler Theaterstücke

## **8. Einheit: Chemie mit Georg Krumböck**

Organische Chemie – Lebensmittelchemie. Eigenschaften von Kohlehydraten, Eiweiß und Fett kennen und die Nachweisreaktionen beherrschen lernen. Modellieren von eigenen Versuchsanordnungen, exakte Durchführung, Dokumentation und Auswertung.

Literatur: Frits H. Julius, Grundlagen einer phänomenologischen Chemie, ISBN 3-7725-0592-9  
Unterricht im Übergang zum Jugendalter/Beiträge z. P. RSt 4, ISBN 3-7725-1578-9

## **9. Einheit: Malen mit Barbara Stein**

Titel der Veranstaltung: Malen begleitend zur Naturkunde/Geografie

Lernziele: Umsetzung des Themas in Nass-in-Nass - Technik

Lerninhalte: Menschenkundliche Grundlagen; Aquarellmalerei: Stimmungen / Elemente

Methodik: Praktische Übungen, Beobachtung, Reflexion

Anke-Usche Klausen, Schöpferisches Gestalten mit Farben, F. C. Mellinger Verlag

Riedel Martin, Anke-Usche Klausen, Zeichnen - sehen lernen, F. C. Mellinger Verlag

Margrit Jünemann, Fritz Weitmann, Der künstlerische Unterricht in der Waldorfschule,  
Verlag Freies Geistesleben

Thomas Wildgruber, Malen und Zeichnen, 1. - 8. Schuljahr, Verlag Freies Geistesleben

Michael Martin, Hell-Dunkel erleben und gestalten, Verlag am Goetheanum

Gerard Wagner, Die Individualität der Farbe, Übungswege für das Malen und Farberleben, Verlag  
Freies Geistesleben

Rudolf Steiner, Über das Wesen der Farben

## **10. Einheit: Sprachgestaltung mit Gabriele Endlich**

Schwerpunkte: Auf dem Weg zum dramatischen Sprechen: Balladen und entsprechende Übungen

Empfohlene Literatur

Rudolf Steiner: Methodik und Wesen der Sprachgestaltung;

Rudolf Steiner; Sprachgestaltung und dramatische Darstellung

Rudolf Steiner: Die Kunst der Rezitation und Deklamation

Christa Slezak-Schindler, Künstlerisches Sprechen im Schulalter, edition Waldorf

## 11. Einheit: Geschichte mit Silvia Velik

- Wie erobert sich das Kind Zeit und Raum?
- Beginn der Neuzeit
- von der Reformation ausgehend über den Absolutismus, bedeutende Renaissancekünstler, den Entdeckungen bis zur Revolution

### Literatur:

Rudolf Steiner: Menschenerkenntnis und Unterrichtsgestaltung GA 302

Otto Müller: Denkwürdige Vergangenheit II

Grube, A.W. (1883): Geschichtsbilder

Lindenberg, C. (2008): Geschichte lehren

Egon Friedell: Kulturgeschichte der Neuzeit (Band 2)

Ernst H. Gombrich: Eine kurze Weltgeschichte für junge Leser

Dietrich Esterl: Was geschieht in Geschichte?