

## Schuljahresvorbereitung in Passail 2022

Informationen zu den Kurseinheiten der

# Schuljahresvorbereitung für den Hort

**Kursleiterin:** Ada Rogalla

**Termin:** Montag, 11. Juli 2022 – Freitag, 16. Juli 2022

**Veranstaltungsort:** Neue Mittelschule Passail, Weizer Str. 46, 8162 Passail

### 1. Einheit: menschenkundliche Grundlagen

Auf Basis der "Menschenkunde" von Rudolf Steiner erarbeiten wir, was das Kind vor dem Rubikon, im Rubikon und danach entwickelt und was es in dieser Zeit von uns braucht, auch mit Blick darauf, wie unsere moderne Zeit da mitwirkt.

Rudolf Steiner: Allgemeine Menschenkunde als Grundlage der Pädagogik. GA 293. Dornach 1992.  
Rudolf Steiner: Erziehungskunst. Methodisch-Didaktisches. GA 294. Dornach 1966.

### 2. Einheit: Wahrnehmungsübung: Das Ätherische beim Schulkind

Das objektive Wahrnehmen ist eine Kunst, die stets weiter geübt werden muss. Daher beginnen wir die Nachmittagseinheiten stets mit einer Übung. Das Ätherische ist in der modernen Welt vielen Angriffen ausgesetzt, wird schwächer bzw. löchriger. Eine große Bedeutung kommt hier den inneren Bildern zu.

Bert Voorhoeve, Bilder als Quelle innerer Kraft, Urachhaus, 1995

### 3. Einheit: Praktisches zur Stärkung des Ätherischen

Wie können wir ganz praktisch am Nachmittag das Ätherische stärken? (Rhythmus, Feste, Bilder, Essen...)

### 4. Einheit: Willensstärkung

Auch die Willenskraft wird vom modernen Lebensstil in Mitleidenschaft gezogen.

Was können wir tun, wie müssen wir evtl. unseren Blick verändern, um die Kräfte zu stärken?

Längle, Alfried, Sinnvoll leben

Hennings, Barbara und Niemöller, Gisela, Ermutigen statt kritisieren

Kutik, Christiane, Spielen macht Kinder stark

## **5. Einheit: Wahrnehmungsübung: Aggression**

Aggression wirkt so oft negativ, scheint ein Problem zu sein. Doch Aggression ist auch eine Kraft der Sympathie, der Weltergreifung. Sehen wir sie so, können wir meist ganz anders damit umgehen.

Juul, Jesper, Aggression

## **6. Einheit: Praktisches zur Willensstärkung**

In unserer Arbeit am Nachmittag haben wir viele Möglichkeiten, die Kinder ganz individuell abzuholen und ihre Willenskräfte zu unterstützen. (Arbeit des Erwachsenen, spielvorbereitende Umgebung, Werkstücke, Aufgaben...)

## **7. Einheit: Kinder verstehen**

Wohl unsere wichtigste Aufgabe und die Grundlage für ein sinnvolles Begleiten ist es, zu verstehen, was das Kind bewegt, welche Fragen es an die Welt und an uns stellt.

Gaschler, Frank und Gundi, Ich will verstehen, was Du wirklich brauchst  
Mosmuller Mieke, Eine Klasse voller Engel  
Köhler Henning, Schwierige Kinder gibt es nicht

## **8. Einheit: Wahrnehmungsübung: Was ändert sich in der Zusammenarbeit mit den Eltern?**

Oft sagen Kollegen, das Anstrengendste an der Arbeit sei die Elternarbeit, sie nimmt scheinbar einen immer größeren Raum ein. Gilt es vielleicht, unseren eigenen Blick zu verändern?

Krüger Tarr, Irmtraut, Die magische Kraft der Beachtung

## **9. Einheit: Praktische Ideen zur Vorbereitung des Hortjahres**

Praktische Ideen zur Planung eines Hortjahres, wobei wir auf jeden Hort und seine Besonderheiten eingehen werden.

## **10. Einheit: Die Bedeutung des Hortes**

Der Hort, die Nachmittagsbetreuung sind keine Notlösungen oder Beschäftigungsangebote, sie haben einen sehr wertvollen pädagogischen Auftrag. Gemeinsam werden wir ein Paper entwickeln, das Grundlage bietet für Kollegiums-, Eltern- und Behördenarbeit

## **11. Einheit: Letzte Fragen und Abschluss**

Wir beschäftigen uns mit offen gebliebenen Fragen.