

Lernen und Lehren in der 11. Klasse: Die Parzival-Epoche

Ursula Kaufmann

Anhand der Parzival-Epoche, die in einer Einführung inhaltlich für alle zugänglich gemacht werden soll, wird exemplarisch auf entwicklungspezifische Situation von Jugendlichen in der 11. Klasse eingegangen. Wo stehen sie in ihrer Entwicklung, was unterstützt sie dabei, diese gut zu durchlaufen, und haben die Inhalte, die wir seit Jahren in dieser Klassenstufe bearbeiten, noch Relevanz für die heutige Generation? Wie bereiten wir diese Inhalte aktuell didaktisch auf, wie bewerten wir das, was sich die Jugendlichen in diesem Unterricht erarbeiten? Welche Wahrnehmungen haben wir von unseren Schüler*innen und Schülern, und welche Fragen ergeben sich daraus für unseren Unterricht?

Nach einem Impulsvortrag sind alle zu einem gemeinsamen Austausch eingeladen, in dem Wahrnehmungen und Erfahrungen aus allen Fachgebieten zu einem großen Bild zusammenwirken mögen, was in der 11. Klasse lebt und wirkt.