

## Oberstufen-Fachgruppe „Biologie“

*Ernst Rose*

Die Biologie der 11. Klasse umfasst den Themenkreis **Zellenlehre, Vererbungslehre, Embryologie** und z.T. **Botanik**, ggf. mit Schwerpunkt Geobotanik, sodass sich hier auch eine Schnittfläche zur Geographie ergibt.

Die Fachgruppe soll vor allem dem Erfahrungsaustausch dienen. (Schwerpunkte ergeben sich aus der Thematisierung der Gruppenmitglieder):

Methodisches (z.B.):

- Wie werden Epochenheft/ Mappen/ Zeichnungen/ Digital-Inhalte als Arbeitsleistung und Dokumentation verwendet und bewertet? (Beispiele aus dem Unterricht sollen gezeigt werden – bitte mitbringen!)
- Welche Erfahrungen haben wir mit den verschiedenen Arten des Leistungsnachweises: Heft, Test, Referat, ....?
- Welches Begleitmaterial (Gedichte, Bilder, Naturforscher geschichten) lassen sich einbauen?
- Was eignet sich als kleine Forschungsarbeit als Vorstufe zur Methodik einer Jahresarbeit?
- (12. Klasse)

Inhaltliches (z.B.):

- Welche Rolle spielt die Mikroskopie bei der Zellenlehre, inwieweit soll die Technik Elektronenmikroskopie versus Lichtmikroskopie thematisiert und praktiziert werden?
- Wie tief steigt man bei der Vererbungslehre in die Genbausteine (DNA, RNA) Genmanipulation, RNA-Covid-Impfstoff ein?
- Welche Ziele und Erfahrungen haben wir bei der Embryologie? Wie lässt man die Burschen intensiver am Thema teilhaben? (weil die Mädchen in jedem Fall hoch interessiert sind!)
- Wie kann man das Geographische (Vegetationszone) mit dem Botanischen (die Pflanze als zyklischer Verwandlungsorganismus) verbinden – und welche Rolle spielt dabei der Mensch als Betrachter, Nutznießer und Naturraumschützer?