

Digitale Kompetenzen in der Mittel- und Oberstufe

Ulrike Wöhlert

In dieser Arbeitsgruppe liegt der Fokus auf den digitalen Kompetenzen, die unsere Schülerinnen und Schüler in der späten Mittelstufe und v.a. der Oberstufe erlangen und verwenden sollten. Angefangen bei digitalen Fähigkeiten über medienethisches Know-How bis hin zu gesellschaftlichen Aspekten der Digitalisierung fragen wir uns fächerübergreifend, welche digitalen Skills wollen und sollen wir in der Oberstufe anlegen und anbieten.

In drei Schritten verorten wir die digitalen Kompetenzen in der Waldorf-Oberstufe:

1. Was sind digitalen Kompetenzen und welche sind wichtig zu vermitteln?
2. Wie können digitale Grundkenntnisse in der Oberstufe in unterschiedlichen Unterrichtsfächern vermittelt werden?
3. Austausch von Best-Practice-Beispielen und Entwicklung einer Transfer-Kultur.