

Sommerakademie Wien 2025

I

Schuljahresvorbereitung für die 1. Klasse

Kursleiterin: Christine Bolleter

Termin: Montag, 7. Juli 2025 – Freitag, 11. Juli 2025

Veranstaltungsort: Rudolf Steiner Schule Wien Mauer, Endresstraße 100, 1230 Wien

Themen der Kurseinheiten:

1. Überblick - Das Kind kommt zur Schule, es ist schulreif. Welche Erwartungen hat es? Unvergesslich: Der 1. Schultag

Literatur:

R. Steiner: Allgemeine Menschenkunde als Grundlage der Pädagogik
R. Steiner: Erziehungskunst Methodisch-Didaktisches
R. Steiner: Seminarbesprechungen
R. Steiner: Die Methodik des Lehrens
S. Leber: Die Menschenkunde der Waldorfpädagogik. Anthropologische Grundlagen; VFG.
B.C.J.Lievegoed: Entwicklungsphasen des Kindes, Mellinger Verlag
Janus Korczak: Wie man ein Kind lieben soll; Vandenhoeck & Ruprecht

2. Malen: Barbara Veltins-Stein

Titel der Veranstaltung: Malen in der Unterstufe
Lernziele: Aufbau der Nass-in-Nass - Malerei in der 1.- 5. Klasse
Lerninhalte: Menschenkundliche Grundlagen; Aquarellmalerei
Methodik: Praktische Übungen, Beobachtung, Reflexion

Literatur:

Anke-Usche Klausen, Schöpferisches Gestalten mit Farben, F. C. Mellinger Verlag
Riedel Martin, Anke-Usche Klausen, Zeichnen - sehen lernen, F. C. Mellinger Verlag
Margrit Jünemann, Fritz Weitmann, Der künstlerische Unterricht in der Waldorfschule, Verlag Freies Geistesleben
Thomas Wildgruber, Malen und Zeichnen, 1. - 8. Schuljahr, Verlag Freies Geistesleben
Michael Martin, Hell Dunkel erleben und gestalten, Verlag am Goetheanum
Gerard Wagner, Die Individualität der Farbe, Übungswege für das Malen und Farberleben, Verlag Freies Geistesleben
Rudolf Steiner, Das Wesen der Farben

3. Epocheninhalte begleiten das Kind auf die Erde, in die Gemeinschaft und auf dem Weg zu sich selbst: Schuljahresplanung. – Formenzeichnen

Literatur:

Hans Rudolf Niederhäuser: Formenzeichnen; Zbinden Verlag Basel
Ernst Schubert: Das Formenzeichnen als tätige Geometrie in den Klassen 1 bis 4; VFG
Kranich / Jünemann / Berthold-Andrae / Bühler / Schubert: Formenzeichnen; VFG
Peter Büchi: Sinnesentwicklung und Sinnespflege durch Formenzeichnen; Freier Pädagogischer Arbeitskreis
Tobias Richter: Lehrplan - Pädagogischer Auftrag und Unterrichtsziele; VFG
Helmut Neuffer: Zum Unterricht des Klassenlehrers an der Waldorfschule, VFG
Ludger Helming Jacoby: Der goldene Schlüssel, Flensburger Hefte Verlag

4. Schreiben: Nur große Buchstaben oder auch kleine? Geschriebenes lesen

Literatur:

Erika Dühnfort, Ernst Michael Kranich: Der Anfangsunterricht im Schreiben und Lesen; VFG
Tobias Richter: Lehrplan - Pädagogischer Auftrag und Unterrichtsziele; VFG

5. Einführung der Zahlen, Qualität vs. Bild, Rechnen

Literatur:

Ernst Schubert: Der Anfangsunterricht in der Mathematik an Waldorfschulen; VFG
Ernst Bindel: Das Rechnen; Menschenkundliche Begründung und päd. Bedeutung; Mellinger Verlag
Ernst Bindel: Die geistigen Grundlagen der Zahlen; die Zahl im Spiegel der Kulturen; VFG
Wolf Klein: Mit allen Sinnen rechnen; Eigenverlag
Thor Keller: Aus der Praxis des Mathematikunterrichtes der 1.- 5. Klasse der WD-Schule; ed waldorf
Tobias Richter: Lehrplan - Pädagogischer Auftrag und Unterrichtsziele; VFG

6. Sprachgestaltung: Angelina Gazquez

„Sprechfreude wecken mit Poesie“ - spielerisches Spracherleben mit rhythmischen und lautmalerischen Sprüchen, Kinderlyrik und bildhaften Kurzgeschichten, staunen und leben in Märchenbildern

empfohlene Literatur:

Christa Slezak-Schindler, Künstlerisches Sprechen im Schulalter
Alfred Bauer, Sprachspiele für Kinder,
Verlag Freies Geistesleben, Eins Und Alles – Gedichte für Kinder und Jugend
Friedel Lenz, Bildsprache der Märchen

7. Bewegtes Lernen, Lernen in Bewegung, Spielstunde

Literatur:

W. M. Auer: Das Bochumer Modell des Bewegten Klassenzimmers; edition waldorf
R. Kischnik/W. v. Haren: Der Plumpsack geht rum; F.G.
G. Idler/L. Gerding: Der Sportunterricht an der Waldorfschule
siehe Literaturliste zur Einheit 8

8. Didaktisch-methodische Inkarnationshilfen: Festigend, lösend: Musik, pentatonische Flöte, (Sprache, Rhythmen), Formen, Märchen und sinnige/moralische Geschichten

Literatur:

Stephan Ronner: Praxisbuch Musikunterricht
Christian Maurer: Sprechen in der Schule
Christa Slezak-Schindler: Künstlerisches Sprechen im Schulalter
Brüder Grimm: Kinder- und Hausmärchen
Margarete Jaeckel: Sinnige Geschichten
Christoph Wiechert: Du sollst sein Rätsel lösen, Verlag am Goetheanum

9. Zusammenarbeit: Das Kind wahrnehmen, Zusammenarbeit mit Fachlehrkräften und Eltern – Elternabende, Elternbesuche, Entwicklungsdiallog

Literatur:

Christine Bolleter: Kinder verstehen wollen, Entwicklungsdiallog, Master Thesis

10. Zeugnis und Zeugnissprüche

Literatur:

Heinz Müller: Von der heilenden Kraft des Wortes und der Rhythmen;
(Menschenkunde und Erziehung Nr. 22), VFG

Gisela Klöckl: Zeugnissprüche, Verlag Ch. Möllmann

Tobias Richter: Zeugnissprüche; waldorf-mauer.at

Tobias Richter: Messen, was messbar und was nicht messbar – nicht messbar machen.

Das Waldorfzeugnis als Modell einer Lernbiografie. In L. Weiss/C. Willmann (Hrsg.):

Sinnorientiert lernen - Zieloffen gestaltet. Zum Leistungsverständnis der
Waldorfpädagogik

11. Das Jahr wird rund: Rückblicksepoche (auch der Schuljahresvorbereitung: Was blieb noch offen und wie bleiben wir in Kontakt?)

Literatur:

Reinoud Engelsman: Kreidestaub I, Manuskriptdruck – JoMa Verlag