

## Schuljahresvorbereitung in Passail 2023

Informationen zu den Kurseinheiten der

# Schuljahresvorbereitung für die 7. Klasse

**Kursleiterin:** Silvia Velik, Georg Krumböck, Günter Schlicker

**Termin:** Montag, 10. Juli 2023 – Freitag, 14. Juli 2023

**Veranstaltungsort:** Neue Mittelschule Passail, Weizer Str. 46, 8162 Passail

### **1. Einheit: menschenkundliche Grundlagen mit Silvia Velik**

#### **Jugendliche durch die Pubertät begleiten und diese in ihrer Selbstwerdung unterstützen**

Literaturempfehlungen:

Steiner, Rudolf, Erziehungskunst, Meth.-Didaktisches, GA 294,12.Vortrag

Steiner, Rudolf, Allg. Menschenkunde, GA 293, 14. Vortrag

Lipps, Peter, Temperamente und Pädagogik-eine Darstellung für den Unterricht an der Waldorfschule, Verlag Freies Geistesleben

Carlgren, Frans et al, Erziehung zur Freiheit/Die Pädagogik R. Steiners, Verlag Freies Geistesleben

Neider, Andreas, Lernen -aus neurobiologischer, pädagogischer und entwicklungspsychologischer Sicht

Fucke, Erhard, Grundlagen einer Pädagogik des Jugendalters/Zur Lehrplankonzeption der Klassen 6-10 an Waldorfschulen

Dietz, K. M., Dialogische Schulführung an Waldorfschulen -spiritueller Individualismus als Sozialprinzip

Köhler, Henning, Von ängstlichen, traurigen und unruhigen Kindern-Grundlagen einer spirituellen Erziehungspraxis

Weiss, Leonhard, Willmann, Carlo, Beiträge zum Entwicklungsverständnis der Waldorfpädagogik

Steiner, Rudolf, Die Erziehung des Kindes /Die Methodik des Lehrens

## **2. Einheit: Geschichte mit Silvia Velik**

Schwerpunkte:

- 1.Epoche - Beginn der Neuzeit/ Entdeckungen und Erfindungen
- 2.Epoche - Reformation und die Renaissance
  - Biografien bedeutender Persönlichkeiten des 15.-17.Jahrhunderts

Steiner, Rudolf, Seminarbesprechungen und Lehrplanvorträge/GA 295

Lindenberg, C., Geschichte lehren

Friedell, E., Kulturgeschichte der Neuzeit, Band 2

Gombrich, E. H., Eine kurze Weltgeschichte für junge Leser

Wessel, G., Einmal bis ans Ende der Welt

Kay, Peter, Meilensteine der deutschen Geschichte von der Antike bis heute

Burton, Rosemary, Die größten Entdecker der Welt-der historische Atlas ihrer bahnbrechenden Expeditionen

Esterl, Dietrich, Was geschieht in Geschichte?

Zech, Markus Michael, Geschichte – Mittelstufe. Die Entstehung der modernen Zivilisation

## **3. Einheit: Geografie, Günter Schlicker**

- Die Kontinente allgemein betrachtet
- Afrika und Amerika anhand der Entdecker
- Afrika und seine spezifischen Großlandschaften
- Die Savanne und das dortige Tier- und Pflanzenleben
- Die Völker Afrikas
- Nord- und Südamerika
- Kanada, Naturreserve der USA
- Amazonas, seine Tierwelt und Bewohner
- Weitere beispielhafte, südamerikanische Erdgebiete

Keller Gunter, Schmutz Hans-Ulrich, Die Eroberung des Raums, Band 4

#### **4. Einheit: Physik mit Georg Krumböck**

Aufbauend auf den Erlebnissen der 6. Klasse, werden die Inhalte (Akustik, Optik, Wärmelehre, Elektrizität) vertieft, sowie die Mechanik eingeführt. Wir folgen weiter der phänomenologischen Methodik und ergänzen sie um einem mehr forschersischen Ansatz.

Unterricht im Übergang zum Jugendalter/Beiträge zur Pädagogik Rudolf Steiners, Band 4, ISBN 3-7725-1578-9

Bauer, Hermann, Physik in goetheanistischer Darstellung, Hydrostatik, Akustik, Wärmelehre

Buck, Peter; Mackensen, Manfred v., Naturphänomene erlebend verstehen

Florian Theilmann: „Expeditionen in die Mechanik. Themen u. Motive für erscheinungsorientierten Physikunterricht“

Manfred von Mackensen: Klang, Helligkeit und Wärme

#### **5. Einheit: Sprachgestaltung mit Kristin Lumme**

Der Klang der Seele die Welt der Vokale und das Stellen der Stimme in Übungen und lyrischen Gedichten, weitere Balladen über Freundschaft, Wahrheitssuche und die Entdeckung der Welt mit szenischer und sprachlicher Gestaltung, Parzival erzählt von Auguste Lechner

Rudolf Steiner: Methodik und Wesen der Sprachgestaltung;

Rudolf Steiner; Sprachgestaltung und dramatische Darstellung

Rudolf Steiner: Die Kunst der Rezitation und Deklamation

#### **6. Einheit: Chemie mit Georg Krumböck**

Die Prozesse der anorganischen Chemie wecken Begeisterung und Staunen, wenn sie am Experiment erlebt werden. Dadurch erfahren die SchülerInnen am eigenen Leib die Bildsamkeit der Stoffwelt. Sie erleben reflektierend den Prozess nach, um zu lernen, wie Urteile aus der eigenen Anschauung gebildet werden können. Wir üben das Aussprechen-Lassen des Phänomens anhand folgender Themen: Feuerprozesse, Säuren-Laugen, Neutralisation, Salz, Kalkprozess.

Frits H. Julius, Grundlagen einer phänomenologischen Chemie, ISBN 3-7725-0592-9

Unterricht im Übergang zum Jugendalter/Beiträge z. P. RSt 4, ISBN 3-7725-1578-9

Rohde, Dirk, Einarbeitungshilfe für den Aufbau des Chemie – Unterrichtes an Freien Waldorfschulen

Heuschkel, Günther, Metallprozesse

Scheffler, Armin; Strüh, Hans-Joachim, Handeln und Erkennen in der Chemie, Die Rationalität der Chemie

Kölle, Ulrich, CHEMIE – ERFAHREN, VERSTEHEN, LEHREN, Grundkonzepte der Chemie auf experimenteller Grundlage  
Buck, Peter; Kranich, Ernst-Michael, Auf der Suche nach dem erlebbaren Zusammenhang

## **7. Einheit: Deutsch mit Silvia Velik**

- Grammatik und Rechtschreibübungen
- Sprachpflege und Sprecherziehung
- Fiktionale Texte und Gebrauchstexte
- Bildbeschreibungen
- Vorgangs-, Zustands- und Personenbeschreibung
- Gedichte und Balladen- Rezitation
- Kreative Schreibprozesse anregen
- Aufsatzschulung
- Klassenlektüre- Empfehlungen und Erfahrungswerte

Kühlewind G. - Der sprechende Mensch

Steiner R., Steiner von Sivers M. – Methodik und Wesen der Sprachgestaltung

Lievegoed B. – Entwicklungsphasen des Kindes

Steiner R. – Allgemeinde Menschenkunde als Grundlage der Pädagogik (GA 293)

Steiner R. – Erziehungskunst – Methodisch – Didaktisch (GA 294)

Steiner R. – Erziehungskunst – Seminarbesprechungen und Lehrplanvorträge (GA 295)

Fucke E. – Grundlinien einer Pädagogik des Jugendalters/ Zur Lehrplankonzeption der Klassen 6 bis 10 an Waldorfschulen

Dühnfort E. - Der Sprachbau als Kunstwerk - Grammatik im Rahmen der Waldorfpädagogik

Dostal K. - Übungsbuch zu Wortschatz und Stil

Schüler-Duden - Grammatik/ Eine Sprachlehre mit Übungen und Lösungen

## **8. Einheit: Mathematik, Georg Krumböck**

Einleitung:

Vertiefung des logischen Denkens vermittels der Algebra, als Kontrapunkt der vorherrschenden Schwere; das Erleben der Leichte im Denken, Mathematik bekommt ein anderes Gesicht;

Inhalte:

- Einführung der Buchstabenschreibweise
- Positive – Negative Zahlen

- Rechnen mit Buchstaben in allen Facetten
- Gleichungen mit Probe
- Textgleichungen

Fragen zur Beurteilung (Vorrechnen, Gruppenhelfer in Übungsgruppen, Heftgestaltung, Abschlüsse), didaktische Ansätze zur Klassensituation,

Frank Rothe – Arbeitshefte Algebra und Gleichungen – [Calculemus.at](http://Calculemus.at)

Bernhard Wolff – Arbeitsheft Mathematik für 7. und 8. Klasse zum selbständigen Lernen – Anfragen: [Rechenheft@engelberg.net](mailto:Rechenheft@engelberg.net)

A. Bernhard – Algebra – ISBN 3-7725-0252-0

## **9. Einheit: Geometrie, Günter Schlicker**

- Geometrische Vorübungen
- Konstruktion von verschiedenen Sternen und gleichmäßigen Vielecken
- Pythagoräischer Lehrsatz anhand mehrerer Beispiele
- Scherung von Parallelogrammen
- Gnomon-Figur

Arnold Wyss, Ernst Bühler, Fritz Liechti, René Perrin: Lebendiges Denken durch Geometrie Verlag Freies Geistesleben

Gerhard Ott: Geometrie für den Klassenlehrer der 6., 7. und 8. Klasse, 1994,

Bernhard Arnold: Vom Formenzeichnen zur Geometrie der Mittelstufe Stuttgart: Verlag Freies Geistesleben, 1996.

## **10. Einheit: Biologie, Günter Schlicker**

- Gesundes Leben allgemein
- Lebensmittel- Nahrungsstoffe
- Die dreigliedrige Pflanze in der Ernährung
- Beziehung Mensch-Pflanze
- Die Verdauung
- Pflanzen und ihre Blüten
- Heilpflanzen, Tees

Steiner, R.: Allgemeinde Menschenkunde als Grundlage der Pädagogik (GA 293)

Petra Kühne: Lebensmittel-Qualität und bewusste Ernährung VFG

Rudolf Hauschka: Ernährungslehre, Vittorio Klostermann Verlag

Hallwag, Jürg Reinhard: Unerhörtes aus der Medizin, 6. Gespräch Seite 137-163  
Thor Keller: Zum Menschenkundeunterricht in der Unter und Mittelstufe  
Rudolf Steiner, Ernährung und Bewusstsein TB

Kranich, Ernst-Michael, Pflanzen als Bilder der Seelenwelt. Skizze einer physiognomischen Naturerkenntnis  
Steiner, Rudolf, Erziehungskunst. Seminarbesprechungen und Lehrplanvorträge. GA295  
Steiner Rudolf, Gegenwärtiges Geistesleben und Erziehung. GA307  
Steiner Rudolf, Erziehungskunst. Methodisch-Didaktisches. GA 294  
Steiner Rudolf, Allgemeine Menschenkunde als Grundlage der Pädagogik, GA293

## **11. Einheit: Zeichnen mit Barbara Stein**

Thema: Die perspektivische Zeichnung

Lernziele: Innen- und Außenraumgestaltung mit einem oder mehreren Fluchtpunkten

Lerninhalte: Meth. – didaktischer Aufbau des Unterrichts in der 7. Klasse

Methodik: Praktische Übungen, Beobachtung, Reflexion

Thema: Malen begleitend zur Naturkunde/Geographie

Lernziele: Umsetzung des Themas in Nass-in-Nass - Technik

Lerninhalte: Menschenkundliche Grundlagen; Aquarellmalerei: Stimmungen / Elemente

Methodik: Praktische Übungen, Beobachtung, Reflexion

Anke-Usche Klausen, Schöpferisches Gestalten mit Farben, F. C. Mellinger Verlag

Riedel Martin, Anke-Usche Klausen, Zeichnen - sehen lernen, F. C. Mellinger Verlag

Margrit Jünemann, Fritz Weitmann, Der künstlerische Unterricht in der Waldorfschule,  
Verlag Freies Geistesleben

Thomas Wildgruber, Malen und Zeichnen, 1. - 8. Schuljahr, Verlag Freies Geistesleben

Michael Martin, Hell-Dunkel erleben und gestalten, Verlag am Goetheanum

Gerard Wagner, Die Individualität der Farbe, Übungswege für das Malen und Farberleben, Verlag Freies Geistesleben

Rudolf Steiner, Über das Wesen der Farben