

## Schuljahresvorbereitung in Passail 2023

Informationen zu den Kurseinheiten der

# Schuljahresvorbereitung für die 8. Klasse

**Kursleiterin:** Silvia Velik, Georg Krumböck, Günter Schlicker

**Termin:** Montag, 10. Juli 2023 – Freitag, 14. Juli 2023

**Veranstaltungsort:** Neue Mittelschule Passail, Weizer Str. 46, 8162 Passail

### 1. Einheit: menschenkundliche Grundlagen mit Silvia Velik

#### **Jugendliche durch die Pubertät begleiten und diese in ihrer Selbstwerdung unterstützen**

Literaturempfehlungen:

Steiner, Rudolf, Erziehungskunst, Methodisch Didaktisches, GA 294, 12. Vortrag

Steiner, Rudolf, Allg. Menschenkunde, GA 293, 14. Vortrag

Lipps, Peter, Temperamente und Pädagogik-eine Darstellung für den Unterricht an der Waldorfschule, Verlag Freies Geistesleben

Carlgren, Frans, et.al. Erziehung zur Freiheit/Die Pädagogik R. Steiners, Verlag Freies Geistesleben

Neider, Andreas, Lernen -aus neurobiologischer, pädagogischer und entwicklungspsychologischer Sicht

Fucke, Eduard, Grundlagen einer Pädagogik des Jugendalters/Zur Lehrplankonzeption der Klassen 6 -10 an Waldorfschulen

Dietz, K.M., Dialogische Schulführung an Waldorfschulen -spiritueller Individualismus als Sozialprinzip

Köhler, Henning, Von ängstlichen, traurigen und unruhigen Kindern-Grundlagen einer spirituellen Erziehungspraxis

Weiss, Leonhard, Willmann, Carlo, Beiträge zum Entwicklungsverständnis der Waldorfpädagogik

Steiner, Rudolf, Die Erziehung des Kindes/Die Methodik des Lehrens

## **2. Einheit: Geografie, Günter Schlicker**

- Asien im Überblick
- Klimazonen Asiens
- beispielhafte Länder Asiens
- Völkercharakteristik, Kulturen der Asiaten
- Australiens außerordentliche Tier- und Wasserwelt
- landschaftliche Dimensionen Australiens und Gegebenheiten durch das Klima
- Fähigkeiten und Lebensweise der Aborigines

Keller Gunter, Schmutz Hans-Ulrich, Die Eroberung des Raums, Band 4

## **3. Einheit: Einheit: Physik mit Georg Krumböck**

Das Wetter physikalisch erklärt: Druck in Wasser und Luft, Messverfahren; Vertiefen, Verstehen und Berechnen elektrischer Zusammenhänge und erweitern zum Elektromagnetismus (Transformator, Generator, Elektromotor)

Literatur: Unterricht im Übergang zum Jugendalter/Beiträge z. P. RSt 4, ISBN 3-7725-1578-9

Bauer, Hermann, Physik in goetheanistischer Darstellung, Hydrostatik, Akustik, Wärmelehre

Buck, Peter; Mackensen, Manfred v., Naturphänomene erlebend verstehen

Florian Theilmann: „Expeditionen in die Mechanik. Themen u. Motive für erscheinungsorientierten Physikunterricht“

Manfred von Mackensen: Klang, Helligkeit und Wärme

## **4. Einheit: Geometrie mit Günter Schlicker**

- Die räumliche Wahrnehmung und Abbildung von Körpern
- Schulung der räumlichen Vorstellung
- Die platonischen Körper
- Grund- Auf- Kreuzriss als Abbildungsmöglichkeit
- Schrägriss

Adam, Wyss: Platonische Körper und Archimedische Körper

Arnold, Bernhard: Geometrie, 7. und 8. Klasse an Waldorfschulen

## **5. Einheit: Anatomie, Biologie, Günter Schlicker**

- Der Bewegungsapparat im Ganzen
- Der Beweger Mensch
- Praktische Übungen zum Erfahren
- Das Knochensystem
- Die Bänder und Sehnen
- Die Muskeln
- Übergänge in der Gestalt der Dreigliederung

Mees, L. F. C.: Das menschliche Skelett

Vogel, Lothar: der dreigliedrige Mensch

Verhulst, Jost: Der Erstgeborene

Kranich, Ernst-Michael: Der Innere Mensch und sein Leib

## **6. Einheit: Malen mit Barbara Stein**

Titel der Veranstaltung: Malen begleitend zur Naturkunde/Geografie

Lernziele: Umsetzung des Themas in Nass-in-Nass - Technik

Lerninhalte: Menschenkundliche Grundlagen; Aquarellmalerei: Stimmungen / Elemente

Methodik: Praktische Übungen, Beobachtung, Reflexion

Anke-Usche Klausen, Schöpferisches Gestalten mit Farben, F. C. Mellinger Verlag

Riedel Martin, Anke-Usche Klausen, Zeichnen - sehen lernen, F. C. Mellinger Verlag

Margrit Jünemann, Fritz Weitmann, Der künstlerische Unterricht in der Waldorfschule, Verlag Freies Geistesleben

Thomas Wildgruber, Malen und Zeichnen, 1. - 8. Schuljahr, Verlag Freies Geistesleben

Michael Martin, Hell-Dunkel erleben und gestalten, Verlag am Goetheanum

Gerard Wagner, Die Individualität der Farbe, Übungswege für das Malen und Farberleben, Verlag Freies Geistesleben

Rudolf Steiner, Über das Wesen der Farben

## **7. Einheit: Mathematik, Georg Krumböck**

Inhalte:

- Vertiefung der Algebra vermittelt der Bruchgleichungen, erweitern mit Textgleichungen
- Herleitung und dadurch Durchschaubar-Machen – 1. Epoche
- Wurzelziehen
- Pythagoras
- Kreisberechnung

Anwendungsberechnung – 2. Epoche

- Quadrat, Rechteck, etc. / Umformen von Formeln

- Kreis, Kreisring, - segment, etc.
- Volumina von Prismen, etc.
- ggf. Gleichung mit zwei Unbekannten
- Fragen zur Beurteilung in der 8., Üben in der Gemeinschaft, Konzeption der Übstunden und Hausaufgaben, Taschenrechner, Oberstufenfragen, Klassenniveau;

Frank Rothe – Arbeitshefte Algebra und Gleichungen – Calculemus.at

Bernhard Wolff – Arbeitsheft Mathematik für 7. und 8. Klasse zum selbständigen Lernen – Anfragen: Rechenheft@engelberg.net

A. Bernhard – Algebra – ISBN 3-7725-0252-0

## 8. Einheit: Deutsch und Klassenspiel mit Silvia Velik

- Die menschlichen Temperamente als Epoche
- Die Arbeit an Biografien und Idealen
- Sprachpflege und Sprecherziehung
- Kreative Schreibprozesse anregen
- Aufsatzschulung
- Klassenlektüre

Schwerpunkte:

- Grundbegriffe und Umsetzung der Grammatik
- Übungen zur Rechtschreibung
- fiktionale Texte und Gebrauchstexte
- mündliche und schriftliche Ausdrucksfähigkeit schulen – Stilpflege
- Lebenslauf/ Stellenbewerbung und Bewerbungsschreiben üben
- Teilnahme an Literaturwettbewerben
- Entwicklung und Begleitung der schriftlichen Arbeit des Referats- von der Recherche bis zum vollendeten Portfolio
- Sprechtraining und Probereferate bzw. Präsentations- Vorbereitung
- Bühnenraumgestaltung und feierliche Präsentation als Abschlussakt

Kühlewind G. - Der sprechende Mensch

Fussenegger G. – Goethe – sein Leben für Kinder erzählt

Matten – Gohdes D. – Goethe ist gut

Nögge F. – Nögge und seine vier Temperamente

Steiner R., Steiner von Sivers M. – Methodik und Wesen der Sprachgestaltung

Lievegoed B. – Entwicklungsphasen des Kindes

Steiner R. – Allgemeinde Menschenkunde als Grundlage der Pädagogik (GA 293)

Zimmermann H. – Sprechen, Zuhören, Verstehen

viele Theaterstücke lesen- von Shakespeare bis modern

Klassenspiel: sich auf Themensuche mit der Klasse begeben, um zu erfahren ob die Schüler eher humorvolle oder ernste Literatur auf die Bühne bringen wollen.

Klassenlektüre-Auswahl danach treffen, um das Original z.B. von F.Raimund, J.Nestroy, W.Shakespeare, F.Schiller oder anderen zu lesen. Es kann auch ein Kinderstück sein, um der gesamten Schule eine Freude zu bereiten, eventuell durch Romane von E.Kästner, M.Ende, A.Lindgren u.a.

Aktive Teilnahme am kulturellen Leben durch den Besuch vieler Theaterstücke

## **9. Einheit: Chemie mit Georg Krumböck**

Organische Chemie – Lebensmittelchemie. Eigenschaften von Kohlehydraten, Eiweiß und Fett kennen und die Nachweisreaktionen beherrschen lernen. Modellieren von eigenen Versuchsanordnungen, exakte Durchführung, Dokumentation und Auswertung.

Frits H. Julius, Grundlagen einer phänomenologischen Chemie, ISBN 3-7725-0592-9  
Unterricht im Übergang zum Jugendalter/Beiträge z. P. RSt 4, ISBN 3-7725-1578-9

## **10. Einheit: Sprachgestaltung mit Kristin Lumme**

Wäge Dein Wollen klar... - der Seele Richtung geben, Geläufigkeitsübungen, Gebärden als Körpersprache und Offenbarung der Sprache, angewendet an Balladen und Theaterspiel, den eigenen Ausdruck finden - mit dem ganzen Menschen sprechen lernen

Rudolf Steiner: Methodik und Wesen der Sprachgestaltung;  
Rudolf Steiner; Sprachgestaltung und dramatische Darstellung  
Rudolf Steiner: Die Kunst der Rezitation und Deklamation

## **11. Einheit: Geschichte mit Silvia Velik**

- von der Neuzeit
- der Renaissance
- der Reformation bis zu der Aufklärung
- Frz. Revolution bis hin zur Neuordnung Europas auf dem Wiener Kongress 1814/15
- das Werden der Zeit anhand exemplarischer berühmter Lebensentwürfe veranschaulichen
  
- Wie erobert sich das Kind Zeit und Raum?
- Beginn der Neuzeit
- von der Reformation ausgehend über den Absolutismus, bedeutende Renaissancekünstler, den Entdeckungen bis zur Revolution

Rudolf Steiner: Menschenerkenntnis und Unterrichtsgestaltung GA 302

~~Otto Müller: Denkwürdige Vergangenheit II~~

~~Grube, A.W. (1883): Geschichtsbilder~~

Lindenberg, C. (2008): Geschichte lehren

Egon Friedell: Kulturgeschichte der Neuzeit (Band 2)

Ernst H. Gombrich: Eine kurze Weltgeschichte für junge Leser

Dietrich Esterl: Was geschieht in Geschichte?

Die Großen der Welt, Georg Popp (Hrsg.), Lebensentwürfe aus der Antike bis in die Moderne

Zech, Markus Michael, Geschichte – Mittelstufe. Die Entstehung der modernen Zivilisation