

Schuljahresvorbereitung in Passail 2023

Informationen zu den Kurseinheiten der

Schuljahresvorbereitung für Heilpädagog:innen und Inklusionspädagog:innen der Klassen 5-6

Kursleiterin: Angelika Heimann
Termin: Mittwoch, 12.7.2023
Veranstaltungsort: Neue Mittelschule Passail, Weizer Str. 46, 8162 Passail

4. Einheit: Schreiben und Lesen inklusiv in der 5. und 6. Klasse

Methodisch-didaktische Anregungen für die gemeinsame Arbeit mit Kindern, die immer noch nicht lesen können und Kindern, für die der Umgang mit der Muttersprache auch grammatikalisch ein Vergnügen ist, um das Unterscheiden von direkter und indirekter Aussage, die Differenzierungsmöglichkeiten im mündlichen und schriftlichen Ausdruck zu erfahren, mit verschiedenen Unterrichtsbeispielen als Anregung.

Literatur:

Dühnfort E. - Der Sprachbau als Kunstwerk - Grammatik im Rahmen der Waldorfpädagogik
Kossow, H.-J. (1992). Leitfaden zur Bekämpfung der Lese-Rechtschreibschwäche. Berlin: Deutscher Verlag der Wissenschaften
McAllen, A. E.(2012) Die Extrastunde Zeichen- und Bewegungsübungen für Kinder mit Schwierigkeiten im Schreiben, Lesen und Rechnen
Sutcliff, R.(2020) Troja und die Rückkehr des Odysseus, Die Geschichte der Ilias und der Odyssee
Reuter-Liehr, C. (2001/2006). Lautgetreue Lese-Rechtschreibförderung: Bochum: Winkler
Remschmidt, H., Schmidt, M. & Poustka, F.
Slezak-Schindler, C.- Künstlerisches Sprechen im Schulalter, edition Waldorf
Streit, J. (2021) Milon und der Löwe
Steiner, R. (2019). Konferenzen mit den Lehrern der Freien Waldorfschule 1919 bis 1924

5. Einheit: Rechnen inklusiv in der 5. und 6. Klasse

Es gibt keinen Königsweg zur Mathematik sagte Euklid. Im Mittelpunkt stehen Wege, die man gehen kann, wenn in einer Klasse beim Wort Rechnen ein Teil der Kinder sofort abschaltet, der andere Teil nach „landläufigem“ Verständnis sowieso nichts davon versteht, neben den Kindern, die auch Textaufgaben und Gleichungen mit links beherrschen an Hand von Unterrichtsbeispielen einschließlich denen aus der Geometrie. Es geht um den Nutzen von Dezimalbrüchen, Gleichungen, Textaufgaben aus dem praktischen Leben für alle.

Literatur:

Jacoby, L.H.Neuger, H.(2020). Zum Unterricht des Klassenlehrers an der Waldorfschule, Ein Kompendium

Heimann, A.(2011). 4 plus 2 - Königswege zur Mathematik- Methodisch -didaktische Rechenverfahren und ihr Vorzüge. Schirgiswalde: Eigenverlag

McAllen, A.E. (2012) Die Extrastunde, Zeichen- und Bewegungsübungen für Kinder mit Schwierigkeiten im Schreiben, Lesen und Rechnen

Seelenbinder,H. (2016) Konstitutionell bedingte Rechenschwäche, Verständnisgrundlagen und therapeutische Ansätze entwickelt an zwei Fallbeispielen

Schuberth,E. Der Mathematikunterricht in der sechsten Klasse an Waldorfschulen, Tl.1, Die Einführung der Algebra aus der Wirtschaftskunde: Teil 1: Vom Rechnen zur Algebra

Steiner, R. (1991). GA 206 Menschenwesen, Weltenseele und Weltengeist – Rudolf Steiner Verlag.

Steiner, R. (2019). Konferenzen mit den Lehrern der Freien Waldorfschule 1919 bis 1924.

Wyss A. & 3(1978) Lebendiges Denken durch Geometrie von Arbeitskreis d. Freien Pädagogischen Vereinigung Bern

6. Einheit: zusätzliche Inklusionseinheit für die Klassen 5 und 6

Eine Einheit, in der man alle die Fragen zum Thema Inklusion, Heilpädagogik oder Unterricht mit stark heterogenen Gruppen stellen kann, die man schon immer mal stellen wollte, Fragen, die man noch nicht ausformuliert haben muss, aber über die man gern reden möchte. Es geht um Austausch, um Bestätigung, um Zweifel, um Anregungen ..., ohne eine fertige Antwort zu erwarten.