

## **Umgang mit Diversität. Waldorfschule der Vielfalt. Vom inklusiven Potential der Waldorfpädagogik.**

*Ulrike Barth*

Die Waldorfschule wurde gegründet als Schule für alle: Kinder von Arbeiter\*innen, Antroposoph\*innen, Interessierten im allgemeinen, unabhängig von deren Fähigkeiten und Leistungen. Die Idee der Waldorfschule birgt auf allen Ebenen von Kultur, Struktur und Praxis Potentiale, die sich im wissenschaftlichen Vergleich der Inklusionsforschung durchaus als inklusive Schulidee ausweisen kann. Welche Möglichkeiten für die Schule ergeben sich aus der pädagogischen Leitidee? Wie müssen einzelne Ebenen pädagogisch, methodisch, praktisch gegriffen werden? Welche Herausforderungen haben wir daher aktuell? Und welche Lösungen bieten sich?