

Sommerakademie Wien 2026

Informationen zu den Kurseinheiten der

Fachgruppe Förderpädagogik

Kursleiterin: Iris Goeke, Andrea Lehmann

Termin: Montag, 13. Juli 2026 – Freitag, 17. Juli 2026

Veranstaltungsort: Rudolf Steiner Schule Wien Pötzleinsdorf, Geymüllergasse 1, 1180 Wien

1. Einheit: Entwicklung und die unteren Sinne, Iris Goeke

Die unteren Sinne unter Berücksichtigung des Wärmesinns.

Literatur:

Soesmann, A. (2007): Die zwölf Sinne, VFG

König, K. - Sinne und Lebensprozesse

König, K. - Heilpädagogische Diagnostik

2. Einheit: motorische Schwierigkeiten, Iris Goeke

Raumorientierung: rechts-links, oben-unten, vorn-hinten Unterscheidung. Zusammenhang zwischen der motorischen Entwicklung und dem Lernen, Übergang der kleinkindlichen Reflexe.

Joop Eikenboom – Grundlagen der Extrastunde

Audrey E. McAllen (2012): Die Extrastunde, Stuttgart

Medizinische Sektion – Monatsschrift

König, K. - Heilpädagogische Diagnostik

3. Einheit: Kleinkindliche Reflexe, Zusammenhang mit motorischen Schwierigkeiten und Lernen, Iris Goeke

Bewegungsverzögerungen, fortbestehende Reflexe können zu Lernproblemen führen.

Restreflexintegration verstehen: Was passiert, wenn Reflexe als „Überbleibsel“ aktiv bleiben? Wir lernen typische Muster und deren Auswirkungen auf das schulische Lernen und das Verhalten kennen.

4. Einheit: begleitende heileurythmische Übungen, Andrea Lehmann

5. Einheit: Austesten der Reflexe, Übungen, Iris Goeke

Gezielte Austestung der persistierenden Reflexe.

6. Einheit: Übungen zum Abbau einzelner Reflexe, Iris Goeke

Methodenkoffer für die Praxis: Wir machen effektive Übungen zur Reflexintegration und Wahrnehmungsförderung, die sich in den Unterricht oder Förderalltag einbauen lassen.

7. Einheit: begleitende heileurythmische Übungen, Andrea Lehmann

8. Einheit: Die Zweitklassuntersuchung, theoretischer Teil, Iris Goeke

Die Zweitklassuntersuchung ist als Wahrnehmungshilfe im Sinne eines Screenings gedacht, um die individuelle Lerndisposition der Kinder frühzeitig zu erkennen und pädagogisch und/oder therapeutisch darauf reagieren zu können.

Literatur:

Die Zweitklassuntersuchung, Pädagogische Forschungsstelle Stuttgart, 2. überarbeitete Auflage 1999

9. Einheit: Selbständiges Üben zur Zweitklassuntersuchung, Iris Goeke

10. Einheit: begleitende heileurythmische Übungen, Andrea Lehmann

11. Einheit: Aufgreifen der Übungen im Unterricht, üben, verbliebene Fragen, Iris Goeke

Wir widmen uns offengebliebenen Fragen und erproben gemeinsam die vorgestellten Übungen.