

SOMMERAKADEMIE 2026, KURSLEITUNG: ADA ROGALLA

| | Montag, 13.7.26 | Dienstag, 14.7.26 | Mittwoch, 15.7.26 | Donnerstag, 16.7.26 | Freitag, 17.7.2026 | |
|-------------|--|--|---|---|--|---|
| 8:00-8:45 | | Morgenmeditation, Wolfgang Tomaschitz | | | | |
| 9:00-9:45 | | Kunst am Morgen: Sprachchor, Ulrike Hans / Eurythmie, Kirsten Arafune/ Chor, Birgit Metzger | | | | |
| 10:00-10:45 | | Wenn Maschinen antworten: Sinnstiftender Unterricht im Zeitalter der KI Franz Glaw | Wie Du und Ich zum Wir werden - Grundlagen sozialen Handelns Renate Sprügl | Vom Zuhören und Wi(e)dersprechen Leonhard Weiss | 10:00-11:15 10. Einheit: Praktische Vorschläge für die direkte Arbeit | |
| 11:00-12.15 | | 1. Einheit: Kennenlernen, Fragen entwickeln | 4. Einheit: Praktische Vorschläge für die direkte Arbeit | 7. Einheit: Wo liegen die besonderen Möglichkeiten von „Waldorf- pädagogik am Nachmittag“? | 11. Einheit: 11:30 – 12:45 Skripten, letzte Fragen, Abschluss | |
| 12:15-13:45 | | Mittagspause | | | | 13:00-13:30 Rückblick und gemeinsamer Abschluss der SOAK/Plenum |
| 13:45-14:30 | | Bewegung am Nachmittag: Tanz, Sabine Trierenberg / Yoga, Marion Janisch-Leitgeb | | | | |
| 14:45-16:00 | | 2. Einheit: Menschenkundlicher Blick auf das Kind zw. 6 und 10 Jahren, Veränderungen zu früher | 5. Einheit: Was braucht das Kind von uns, sich vertrauensvoll als Teil einer Gemeinschaft zu erleben | 8. Einheit: Medienarbeit | | |
| 16:15-17:30 | | Stufenübergreifende Arbeitsgruppen: Kunst, Bewegung und vieles mehr | | | | |
| 17:45-19:00 | | 3. Einheit: Was braucht das Kind von uns, um sich selbst, in Freiheit, erleben zu können | 6. Einheit: Praktische Vorschläge für die direkte Arbeit | 9. Einheit: Wahrnehmung des Kindes | | |
| 19:00-19:30 | | Eröffnung | | | | |
| 19:30-20:30 | Individuation als Bildungsprozess und die mögliche Zukunft der Waldorfpädagogik Michael Zech | | | | | |